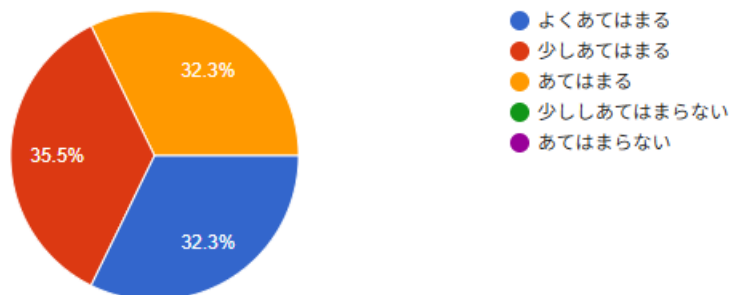


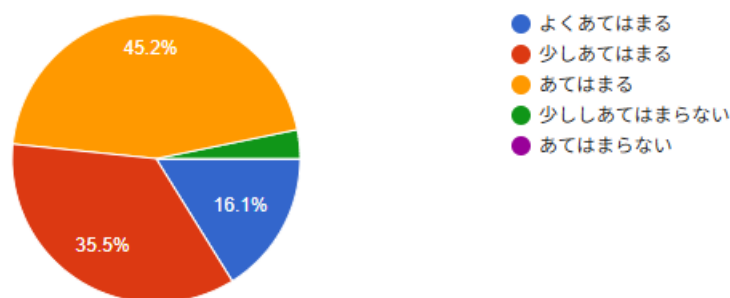
令和7年度 学校教育活動評価アンケート結果報告

【教科指導・学習指導】

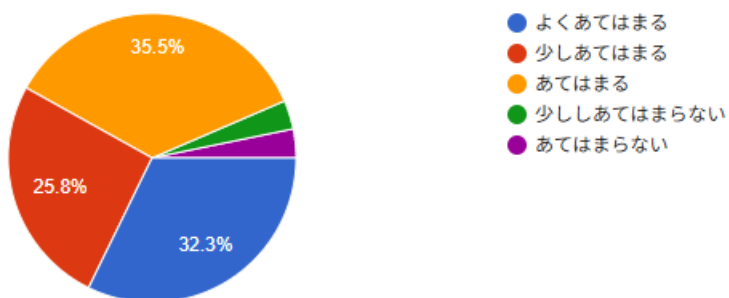
1. 生徒の興味関心を深めるとともに、理解を深めるための工夫・改善を図り、生徒自身の授業に対する意欲を引き出すよう指導している。



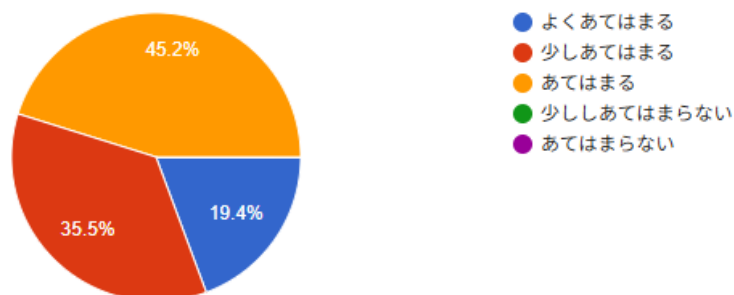
2. 理解不足・低学力の生徒等に課外や補習などできめ細かい指導を行っている。



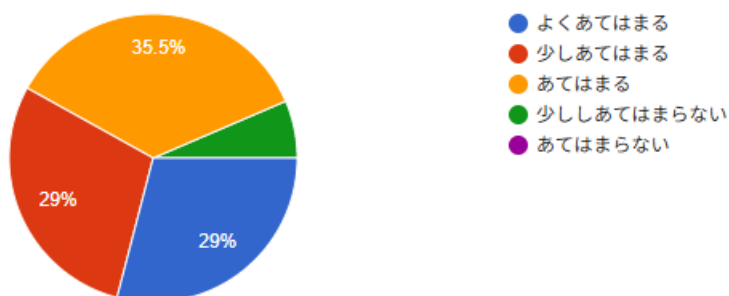
3. 個人の能力に応じ進路に向け適切な指導を行っている。



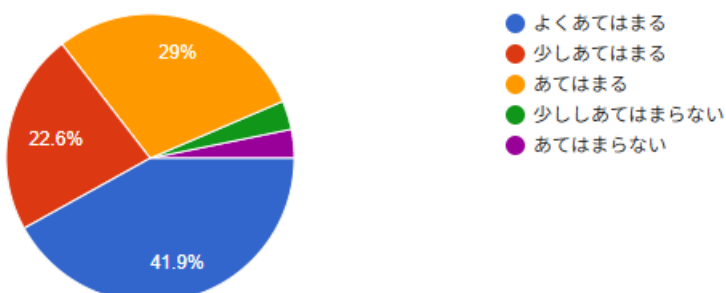
4. 成績不振者の減少を目指し、成績に伸び悩んでいる生徒に対する丁寧な指導を行っている。



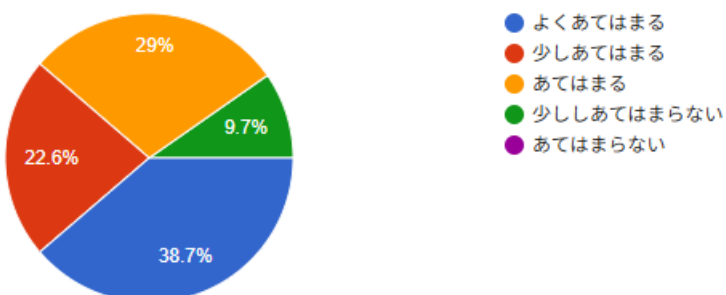
5. 生徒の学力・能力を伸ばすために、生徒を引きつけるような授業に向けて教材研究を行っている。



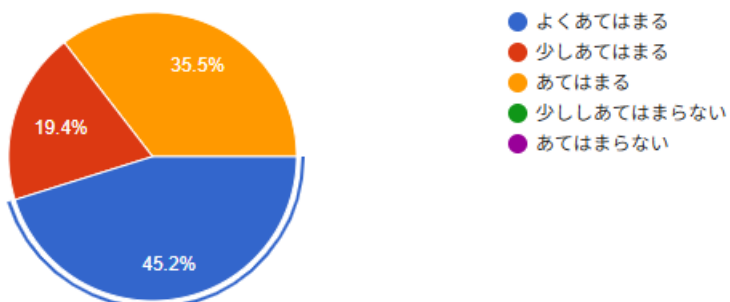
6. チャイムと同時に授業展開できるように努め、授業時間を有効かつ効果的に活用するとともに、生徒が時間や規律を大切にすることを意識を高めるように指導を行っている。



7. 授業の最初に服装を整えさせ、教材を出させる。授業の開始と終わりの挨拶をきちんとできるように指導している。

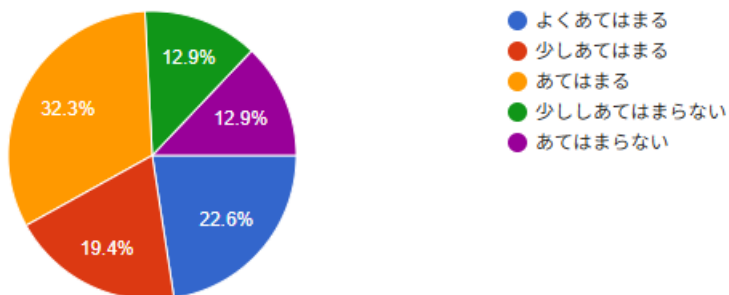


8. 学習に不必要なもの（携帯や食べ物等）があれば指摘し、授業をきちんと受けさせるよう指導している。

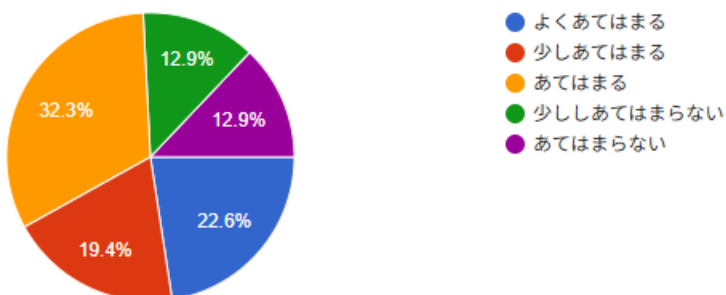


【特別活動】

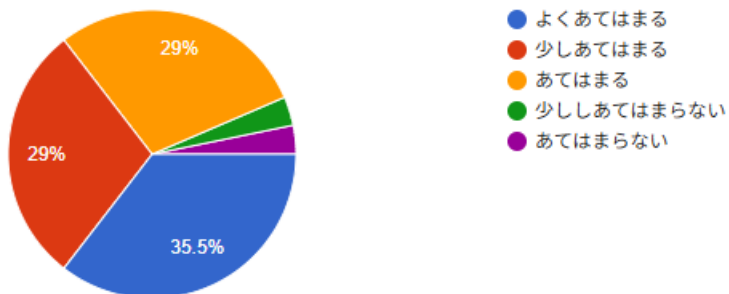
1 0. 部活動加入を奨励し、生徒に積極的に呼びかけている。



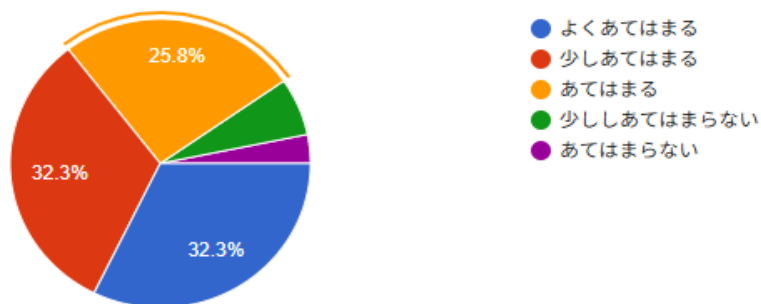
1 1. 部活動の活性化に向けて、放課後はできる限り部活動の指導にあたっている。



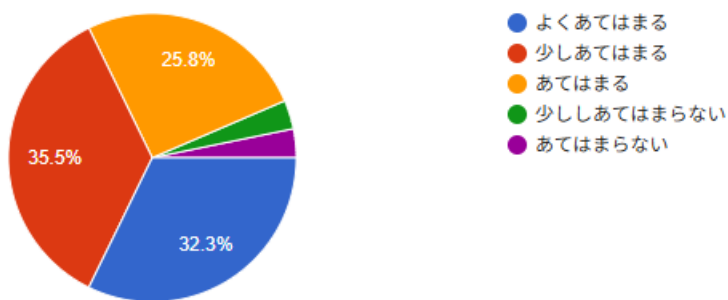
1 2. 望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的な態度を育てる指導を心がけている。



1 3. 望ましい人間関係を形成し、学校・学級の一員として、集団生活の充実・向上を図る指導を心がけている。

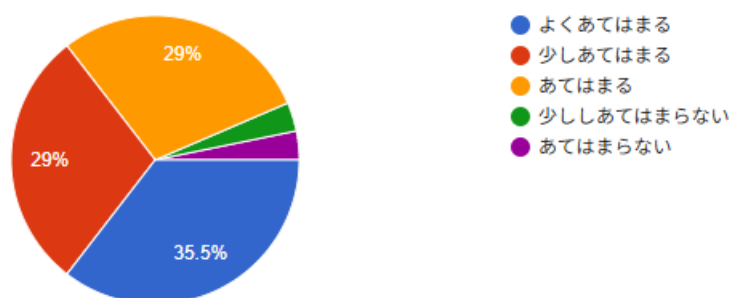


1 4. 集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、自主的に協力できるように指導している。

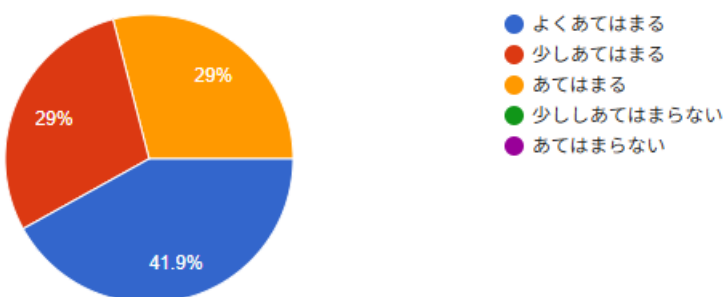


#### 【生徒指導】

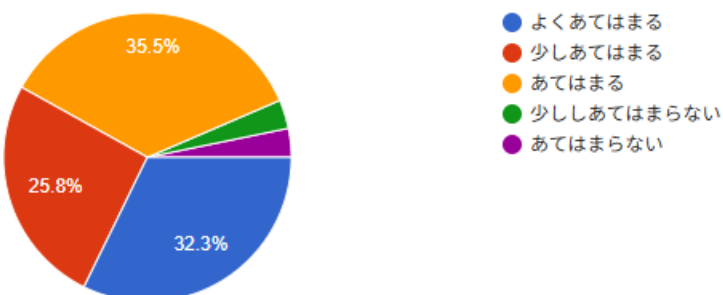
1 5. 退学者を出さないよう、生徒を学校に引きつける指導を心がけている。



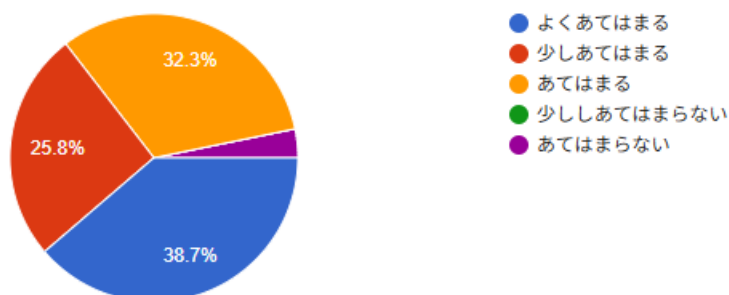
1 6. 挨拶や人間として集団生活を送る場合のマナーについて、様々な場面において実行できるように指導している。



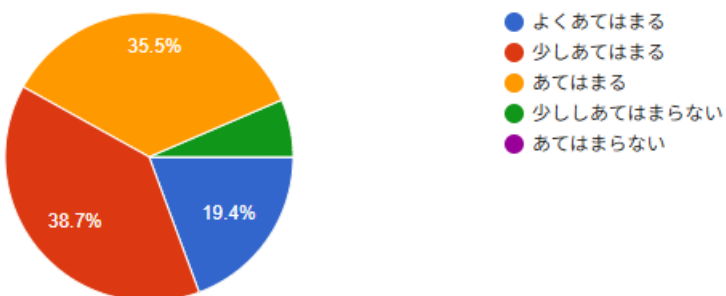
1 7. 服装頭髪について、自らきちんとできるよう授業・HRにおいて継続的にきめ細かな指導を実施している。



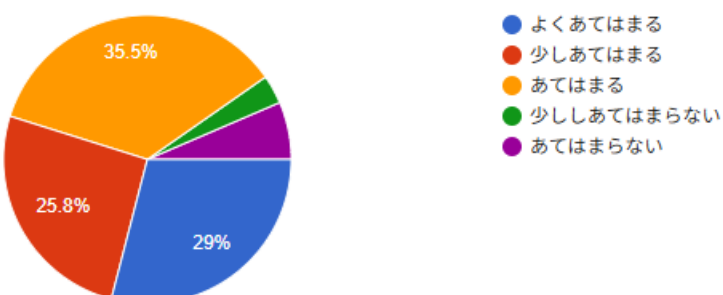
18. 欠席・遅刻状況を把握し、改善に向けて生徒と向き合って継続的な指導をしている。



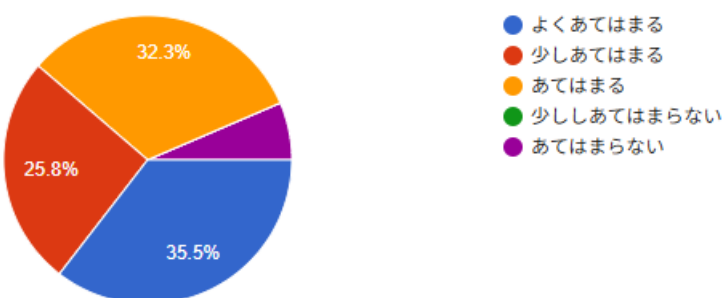
19. 校内外で生徒の服装違反や生徒指導上の問題を見逃さず、声をかけて指導している。



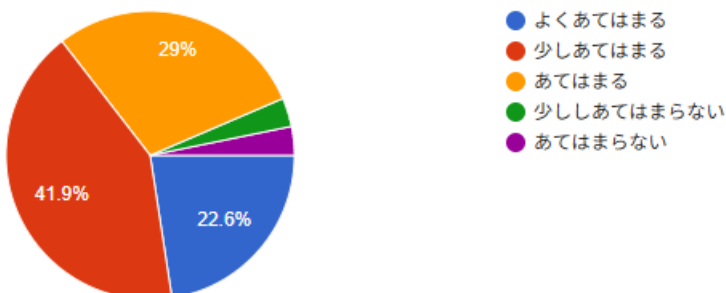
20. 問題のある生徒や不安を抱えている生徒に対しては、放課後などに面接を行い指導している。



21. 問題のある生徒や不安を抱えている生徒の早期発見と支援を行っている。

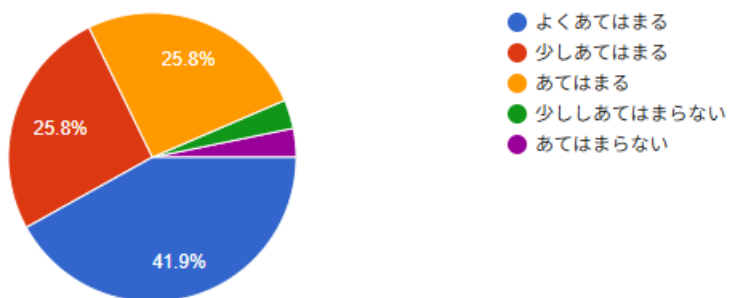


22. 生徒、保護者、家庭との信頼関係を築くことができている。

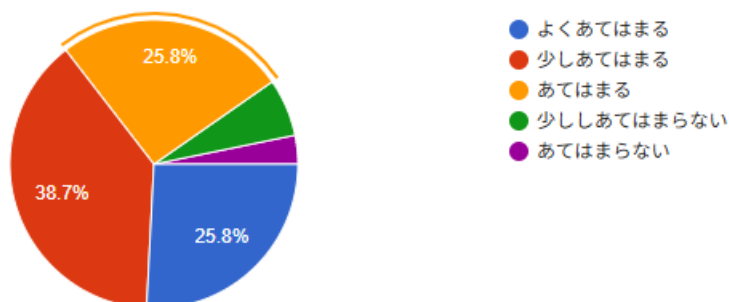


【その他】

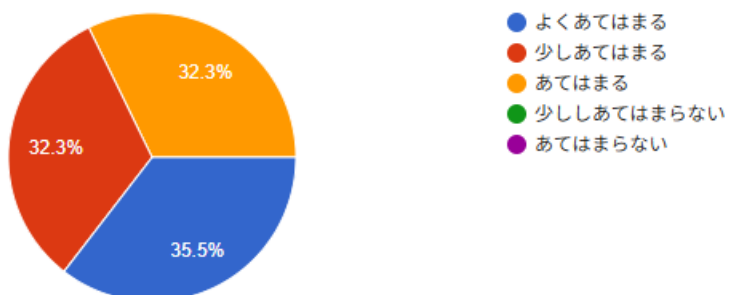
2 3. 清掃指導を徹底し、教室の整理・整頓や雰囲気作りを行っている。



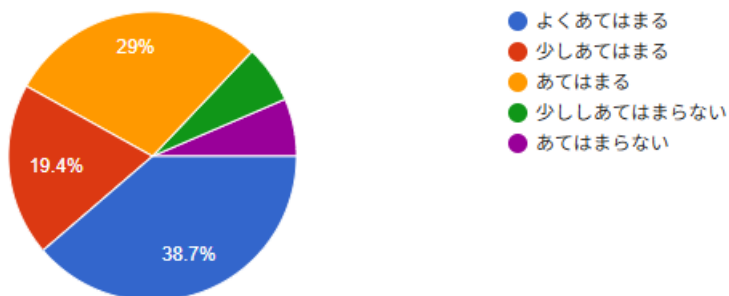
2 4. HR や学年集会を通して、自ら豊かな人生設計が作れるよう指導している。



2 5. 授業・HR・総合学習・課題研究などにおいて進路に対する意識付けとなるよう指導している。



2 6. 欠席時の確認・学校生活の状況等、家庭との連絡を密にしている。



2 7. 自分の目標達成について、具体的な方法を考えて達成度を定期的に振り返りながら教育活動を行っている。

